



避難訓練を行いました

今から30年前、1995年1月17日に阪神淡路大震災が発生しました。震災後、地域の方たちは助け合いながら生活をし、ボランティアの方たちは全国各地から駆けつけ、復興に向けて活動を行いました。この日を「防災とボランティアの日」と定め、一人一人が災害への認識を深め、対処する心構えを身につける日となりました。

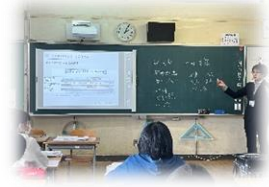
1月17日、高田小学校でも「地震」を想定した避難訓練を実施しました。10時40分に緊急放送が入り、避難指示が出ました。今回の避難訓練は授業時間中の地震発生を想定して行いました。地震が発生した時、室内にいる人は机の下などに入り、また運動場にいた人は建物からはなれた場所にしゃがみ、それぞれの場所で安全を確保します。次に、避難指示の放送を聞いた後、各自で避難経路を考えて運動場へ避難します。最後に運動場で学年ごとに整列し、人数確認を行いました。

文部科学省では、「防災教育のねらい」について、以下のようになっています。

- (1) 災害時における危険を認識し、日常的な備えを行うとともに、状況に応じて、的確な判断の下に、自らの安全を確保するための行動ができるようにする。
- (2) 災害発生時及び事後に、進んで他の人々や集団、地域の安全に役立つことができるようにする。
- (3) 自然災害の発生メカニズムをはじめとして、地域の自然環境、災害や防災についての基礎的・基本的事項を理解できるようにする。

学校では、各教科に応じた指導を行うとともに、それらの関連を図り、児童等一人一人の災害に適切に対応する能力が確実に身に付けられるように配慮してまいります。

「最後まで話を聞く。」「授業を通して考え、判断する力をつける。」など普段の活動が、すべて「自分」「友だち」「家族」「地域の方たち」の命を守ることにつながることを確認しました。ご家庭においても、もし個別に避難する場合、どこで落ち合うのか、また避難バックの中身など確認をしてみてください。



2月の行事予定

11日（火）	建国記念の日
12日（水）	14時下校
13日（木）	TCC⑧
21日（金）	来年度児童会役員選挙
23日（日）	天皇誕生日
24日（月）	振替休日

3月の行事予定

1日（土）	第149回創立記念日
4日（火）	新1年生体験入学
5日（水）	6年生を送る会
6日（木）	自転車乗法訓練（6年）
7日（金）	お話玉手箱 委員会活動

與井の寺本輝美様のご家族の方から、児童の学習のために白チョークや色紙、短冊を寄贈していただきました。大切に使用させていただきます。ありがとうございました。 学校長

高田小学校 保護者アンケート（R 6.12月実施）

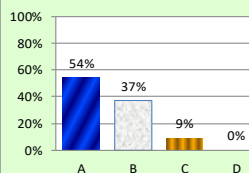
A：あてはまる

B：どちらかといえばあてはまる

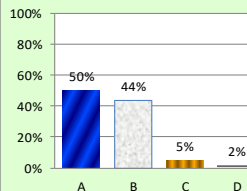
C：どちらかといえばあてはまらない

D：あてはまらない

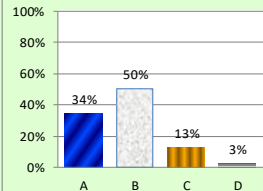
1 懇談や学級通信などによって学校の様子や学習の内容等を知ることができる。



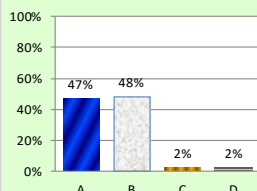
2 子どもは、学校生活を楽しく過ごしている。



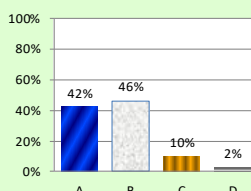
3 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。



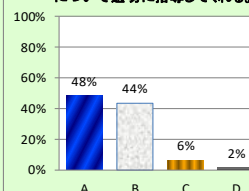
4 先生は、子どもの努力を認め、励ましてくれる。



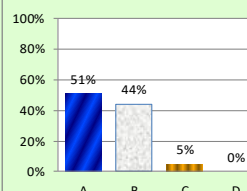
5 先生は、教育上の相談にのってくれる。



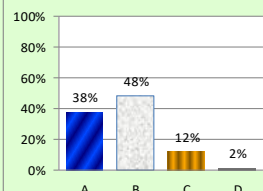
6 先生は、子どもの間違った行動について適切に指導してくれる。



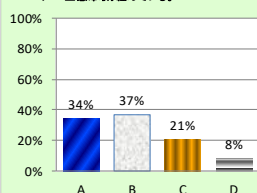
7 学校は、子どもの安全について適切に対応している。



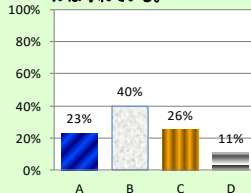
8 学校は、学習指導に熱心である。



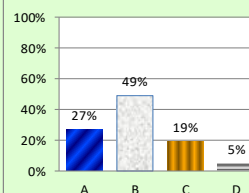
9 子どもは、家庭学習(宿題やふみねノート)に一生懸命取り組んでいる。



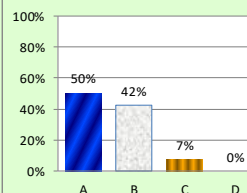
10 ゲームやインターネットのルールは守れている。



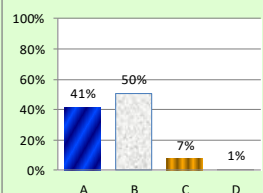
11 家庭では、クロームブックを有効に活用している。



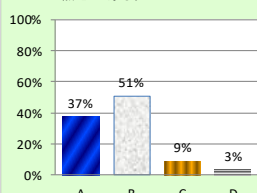
12 学校連絡「teturu」でのお知らせはわかりやすい。



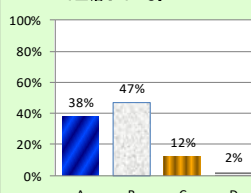
13 学校は、子どもの体力づくりに取り組んでいる。



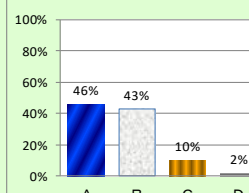
14 学校は、道徳・人権の学習に熱心である。



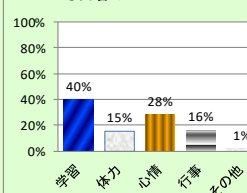
15 子どもは、クラスの中で安心して生活している。



16 学校は、ルールやマナーを大切にしたい指導を行っている。



17 来年度、特に工夫を必要とする内容は？



高田小学校 児童アンケート（R 6.12月実施）

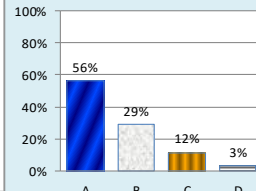
A：あてはまる

B：どちらかといえばあてはまる

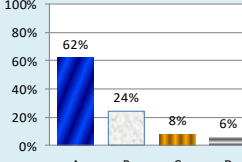
C：どちらかといえばあてはまらない

D：あてはまらない

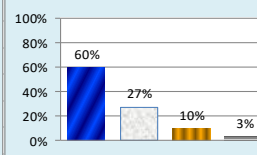
1 学校へ行くのが楽しい。



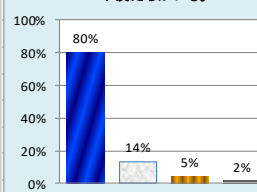
2 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。



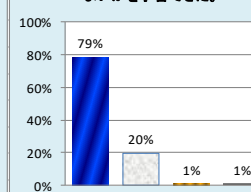
5 先生は、理解していないところについて分かるまで教えてくれる。



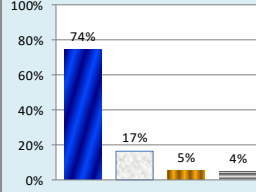
6 困ったときに、相談できる先生や友だちがいる。



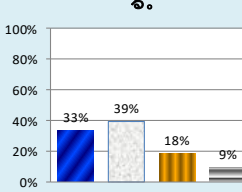
7 地震や火事の時にどうすればよいかを学習できた。



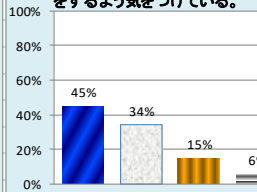
8 すずんであいさつができる。



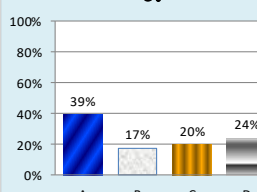
9 無言・無心でそうじをしている。



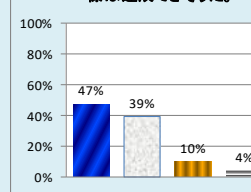
10 いつも、正しい言葉づかいをするよう気をつけている。



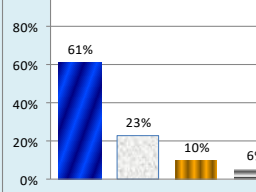
11 1日に30分以上読書をしている。



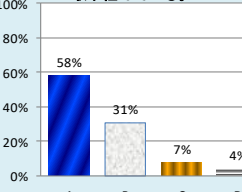
13 今の学年になって立てた目標は達成できそうだ。



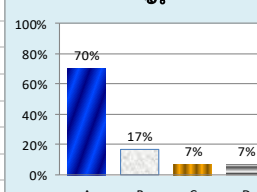
14 ゲームやインターネットのルールは守れている。



15 ふみねノートに一生懸命取り組んでいる。



16 将来の夢や目標を持っている。



【アンケートより】保護者アンケートでは、「4 先生は努力を認め」「6 適切に指導」「7 安全」「10 ゲーム・インターネット」「11 クロームブック」「12 teturu」の項目で、児童アンケートでは、「6 相談できる先生や友だち」「15 自主学習」「16 夢や目標」で「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の割合が増加しました。自由記述には、teturu や配布物・対話の輪集会等のPTA活動について、貴重なご意見をいただきました。アンケートでいただいたご意見について、検討していきます。ありがとうございました。