



2 学期始業式の講話より



おはようございます。長い夏休みが終わりました。みなさんはどんな夏休みを過ごしましたか。夏休みならではの経験ができた人も多いでしょう。町の花火大会などのイベントもありました。この夏は気温が高い35℃以上の猛暑が続き、外での活動ができにくかったかもしれません。

今日はみなさんに「人権を大切にする」ことについてお話しします。

みなさんは、夏休みに人権作文の課題があったり、これまでも人権について考えることがあったことと思いますが、「人権を大切にする」ということは、自分もそれから自分以外の他の人もかけがえのない命であることを知り、自分や自分以外の人々が幸せに生きていくために必要なもの「権利」を大切にするということです。

1 学期の終業式の時に、通知表にはみなさんが2学期にもっと成長するための手がかりが書かれていますとお話ししました。その手がかりをもとに2 学期の自分の目標を決めこつこつ取り組んでいきましょう。これは自分が幸せに生きていくための権利を大切にするにつながります。そして自分自身のことに加えて、2 学期には自分以外の周りの人々の人権を大切にするということについても考えてみましょう。困っている人に声をかけてあげることもよいことですし、例えば係や委員会活動など学校やクラスでの自分の役割をきちんと果たすことは、自分の成長とともに、学校、学級の友だちが安全に楽しく学校生活を送る権利を大切にするにつながります。また、自分の行いが、周りの人々のことを考えた行動かどうか考えることも人権を大切にするに必要の態度です。勉強しているときに、無駄話をするなど自分自身がしっかり勉強する権利と、周りの人が落ち着いて勉強する権利を大切にしていない行動です。

2 学期には様々な行事がありますが、自分もそして周りの友だちも笑顔で活動できるようになるために自分に何ができるか考え、そのことをもう一つの自分のめあてとして取り組んでほしいと思います。

まだ残暑がきびしいですが、健康に気をつけ、早寝早起きをこころがけるなどして、元気に学校生活が送れるようにしましょう。

校長

全国学力・学習状況調査結果の概要（６年生）

６年生を対象にした全国学力学習状況調査の結果が公表されました。その結果から以下のような特徴が見られました。



【学力調査の解答状況から見える特徴】

- 国語では、目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することや、人物像を具体的に想像することなどの力がついています。一方、資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することや、読書が、自分の考えを広げることに役立つことに気付くことができにくい傾向が見られます。
- 算数では、角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述することや、円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることなどの力がついています。一方で、計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、それを伝えることができない傾向が見られます。

【児童質問紙の回答状況から見える特徴】

- 各教科の学習が、「将来役立つ」、「大切である」と感じている児童が多いです。その反面、学習意欲が低いです。学習内容を実生活の場面に置き換えて考えたり、友だちとの意見交流の機会を増やし、学ぶことの楽しさを感じられたりする学習に変えていく必要があります。
- 「自分にはよいところがある」の数値が低いため、終わりの会で行っている良い所見つけや道徳の授業など、自分の良さについて考えたり、周りの人から認められたりする機会を多く設けていきます。また、たてわり遊びや委員会活動など、活躍できたことを本人や学年通信等を通じて保護者にしっかり伝えていく必要があります。

【学校の取組】

今回の結果を踏まえ、国語科では資料を用いた（読み取り、活用）書く活動を重点的にを行い、相手にわかりやすく伝える場面を設定していきます。また、読書の時間を中心に、様々なジャンルの本を読むように促し、関連図書の紹介を多く行っていきます。

また、算数科では円、小数、分数、倍数と約数など、基本的な計算についての復習を行い、理解を深めさせる練習課題を用意し、言葉と数を用いて答える記述式の問題に数多く取り組んでいきます。

話し合い活動では、自分の考えを「ペア、グループ、全体」へと伝える機会を増やしていきます。また、友だちの考えを聞き、新たな考え方に触れられるようにしていきます。

教育活動を学校全体で見直し、授業改善を推し進め、さらに効果的な実践が展開できるよう取り組みます。今後ともご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。

なお、この調査は、６年生を対象に今年度の４月に行われたものです。結果は、学力の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。これらが児童の特徴の全てを説明しているものではないことを、ご了承ください。



9月・10月の行事予定

第2回再生資源回収（9/7・8） 地域の皆様のご協力に対して心から感謝いたします。

12日（木）TCC③	10月4日（金）お話玉手箱 委員会活動
13日（金）避難訓練 防災学習 15:00 下校	10日（木）修学旅行（主に奈良県内）
26日（木）TCC④	11日（金）修学旅行（京都市内）
28日（土）対話の輪集会（登校日）11:30 下校	17日（木）TCC⑤
30日（月）代休	