



避難訓練を行いました

1995年1月17日に阪神淡路大震災が発生しました。震災後、地域の方たちは助け合いながら生活をし、ボランティアの方たちは全国各地から駆けつけ、復興に向けて活動を行いました。この日を「防災とボランティアの日」と定め、一人一人が災害への認識を深め、対処する心構えを身につける日となりました。

1月17日、高田小学校でも「地震」を想定した避難訓練を実施しました。10時25分に緊急放送が入り、避難指示が出ました。今回の避難訓練は休み時間の地震発生を想定して行いました。地震が発生した時、室内にいる人は机の下などに入り、また運動場にいた人は建物からはなれた場所にしゃがみ、それぞれの場所で安全を確保します。次に、避難指示の放送を聞いた後、各自で避難経路を考えて運動場へ避難します。最後に運動場で学年ごとに整列し、人数確認を行いました。

避難した後、校長先生から次のような話を聞きました。

- ・「日頃の習慣を大切にしましょう。」
- ・「自分で考えて判断する力を付けましょう。」
- ・「周囲の人を大切にしましょう。」



当日の避難指示の放送も静かに聞いていました。また、休み時間であっても避難経路を自分たちで考え、一列で歩き、落ち着いて避難することができました。運動場へ避難した際、先に避難していた6年生が1年生の所へ行き、並ぶ場所を教えてあげる姿も見られました。

このように「最後まで話を聞く。」「授業を通して考え、判断する力をつける。」など普段の活動が、すべて「自分」「友だち」「家族」「地域の方たち」の命を守ることにつながることを確認しました。ご家庭においても、「自分や家族、地域の方の命を守るため」に日頃からどんなことができるかなど話しながら、避難場所、避難バックの中身など確認をしてみてください。



2月の行事予定

15日(木) TCC
16日(金) 14時下校
21日(水) 来年度児童会役員選挙
23日(金) 天皇誕生日
29日(木) 6年乗法訓練

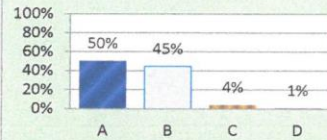
3月の行事予定

1日(金) 第148回創立記念日
5日(火) 新1年生体験入学
6日(水) 6年生を送る会
8日(金) お話玉手箱・委員会活動
13日(水) 卒業式予行

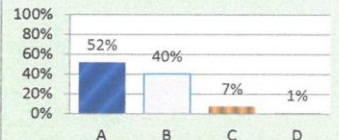
高田小学校 保護者アンケート (R5. 12月実施)

- A: 当てはまる
 B: どちらかと言えば当てはまる
 C: どちらかと言えば当てはまらない
 D: 当てはまらない

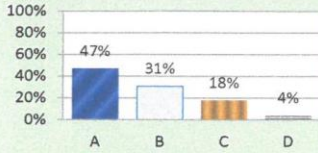
学校や学級の方針が、通信・懇談を通じて理解できた。



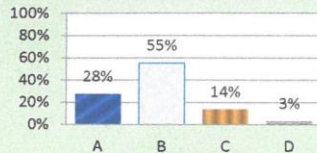
懇談や通信などで、学校の様子や学習内容が伝わった。



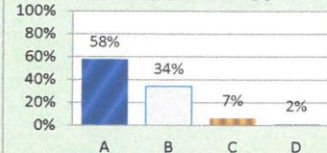
子どもは学校の話をよくする。



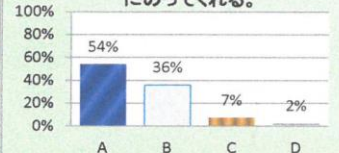
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。



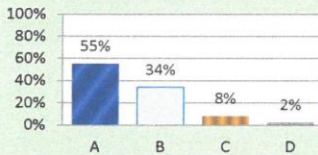
担任(担当)は、子どもの努力を認め、励ましてくれる。



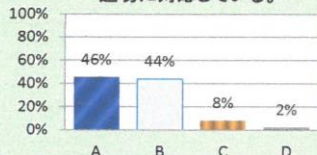
担任(担当)は、教育上の相談に応じてくれる。



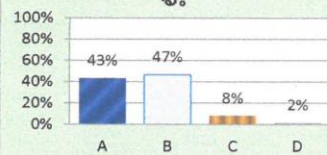
担任(担当)は、まちがった行動について指導してくれる。



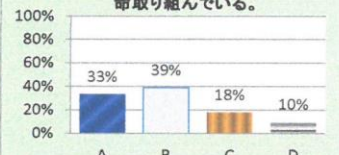
学校は、子どもの安全について適切に対応している。



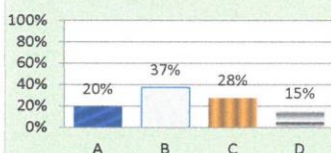
学校は、学習指導に熱心である。



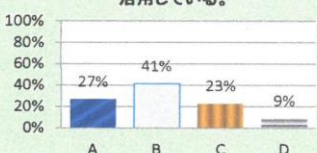
子どもは、ふくみねノートに一生懸命取り組んでいる。



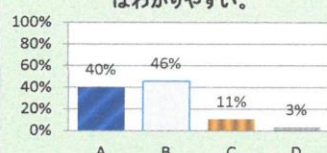
ゲームやインターネットのルールは守れている。



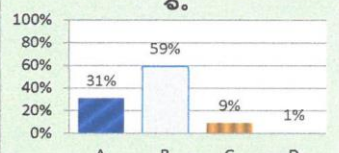
家庭では、クロームブックを有効に活用している。



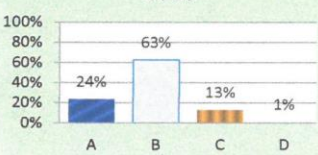
学校連絡「teturu」でのお知らせはわかりやすい。



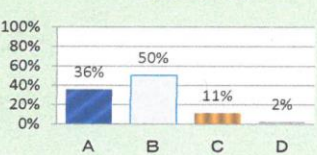
学校は、体力増進に熱心である。



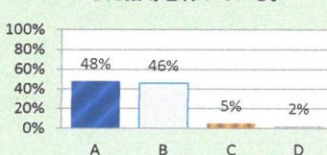
学校は、道徳・人権の学習に熱心である。



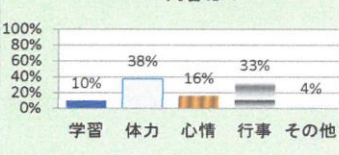
子どもは、クラスの中で安心して生活している。



学校は、ルールやマナーを大切にしている指導を行っている。



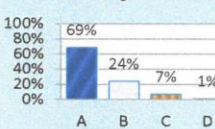
来年度、特に工夫を必要とする内容は？



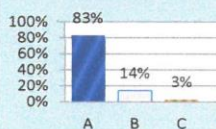
高田小学校 児童アンケート (R5. 11月実施)

- A: 当てはまる B: どちらかと言えば当てはまる C: どちらかと言えば当てはまらない D: 当てはまらない

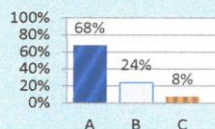
学校へ行くのが楽しい。



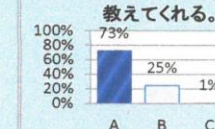
先生は、あなたのよいところを認めてくれている。



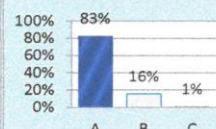
学校の授業は、楽しい。



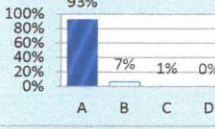
先生は、理解していないところについて分かるまで教えてくれる。



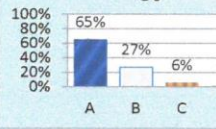
困ったときに、相談できる先生や友だちがいる。



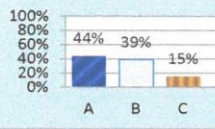
地震や火事の時にどうすればよいかを学習できた。



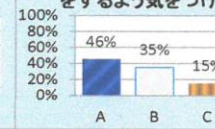
すすんであいさつができる。



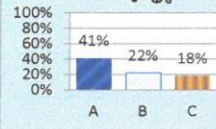
無言・無心でそうじをしている。



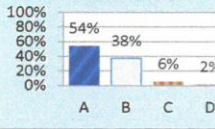
いつも正しい言葉づかいをするよう気をつけている。



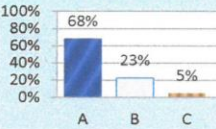
1日に30分以上読書をしている。



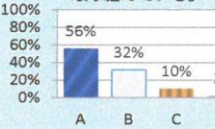
今の学年で立てた目標は達成できそう



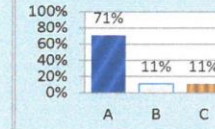
ゲームやインターネットのルールは守れている。



ふくみねノートに一生懸命取り組んでいる。



将来の夢や目標を持っている



【アンケートより】「学校や学級の方針が通信・懇談を通じて理解できた」「地震や火事の時にどうすればよいか学習できた」の項目で「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の割合が増加しました。「ふくみねノートに一生懸命取り組んでいる」「ゲームやインターネットのルールは守れている」の項目では「どちらかといえは当てはまらない」と答える人が増加しました。自由記述には、行事・学習・登下校について、貴重なご意見をいただきました。アンケート結果でいただいたご意見について、検討していきます。ありがとうございました。