

ふくみね

令和元年10月11日
高田小学校便り
No. 6



「警察官の仕事」
松下 拓人 様



「大道芸について」
Toma & Matilda 様



「ピアノ/教師の仕事」
服部 有希子 様
服部 ひかる 様



第21回 対話の輪を広げよう集会

9/28

「自動車整備の仕事」
松井 利行 様



「ビジョンヨガ体験」
衣本 悦子 様



「腹話術について」
西山 良之 様



『児童の感想』より

- ・防弾チョッキが意外に重くて、警察官はすごいんだなと思った。【香西 璃多】
- ・エンジンのしくみについて、絵を使って説明してくれてよく分かった。【末政 那優大】
- ・ビジョンヨガは体のバランスをとるだけではなく、心を落ち着かせるものだということが分かった。【平井 月依】
- ・腹話術のゆうちゃんの目に注目していると、動きがとても面白かった。【有田 健人】
- ・ピアノとフルーツがとても合っていてきれいだった。【山口 明奈】
- ・Tomaさんが風船で犬や剣を簡単そうに作っていてすごかった。Matildaさんは、本物の人形みたいだった。すごい演技力だと思った。【廣瀬 遥稀】

お知らせ

- ☆「衣替え」・・・10月は制服着用の移行期間です。11月からは、完全着用となります。
- ☆「帰宅時刻」・・・10月から最終帰宅時刻が5時となります。

10・11月の行事予定

15日(火)	スクールセンター来校		1日(金)	福峯登山
17日(木)	修学旅行~18日(金)		4日(月)	文化の日振替休日
22日(火)	即位礼正殿の儀		16日(土)	学習発表会
24日(木)	参観日・学級懇談会・教育講演会・PTA理事会		18日(月)	代休



「学びに向かう力」—非認知スキルを考える—

4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果概要は「ふくみね9月号」でお知らせしたとおりですが、改めて6年生は高い学力を有していることが分かりました。学習状況調査は6年生の安定した生活習慣も示しており、私は、高い学力の土台には生活習慣に培われた「非認知スキル」があると感じています。

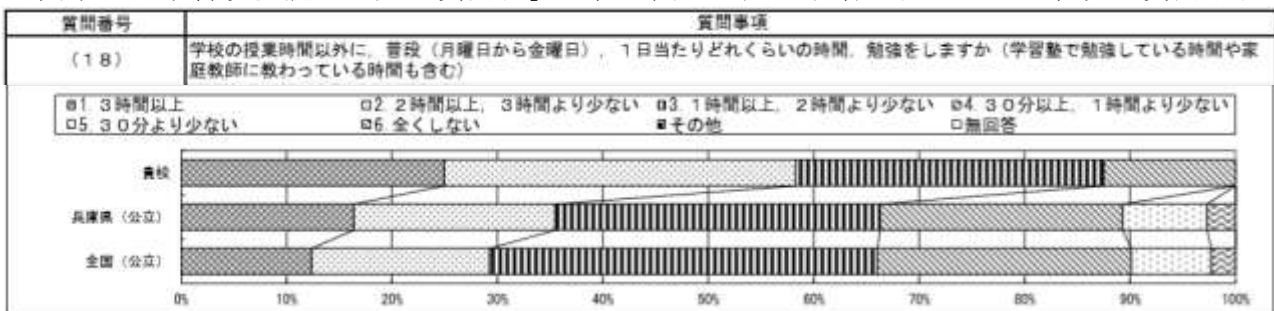
1 非認知スキルとは

認知スキルとは	非認知スキルとは
学力	学びに向かう力
IQや学力テストで測れる能力	IQや学力テストでは認知できない能力
知識・思考力・記憶力 など	集中力・忍耐力・やり遂げる力・協調性・自制心・感謝する力 など

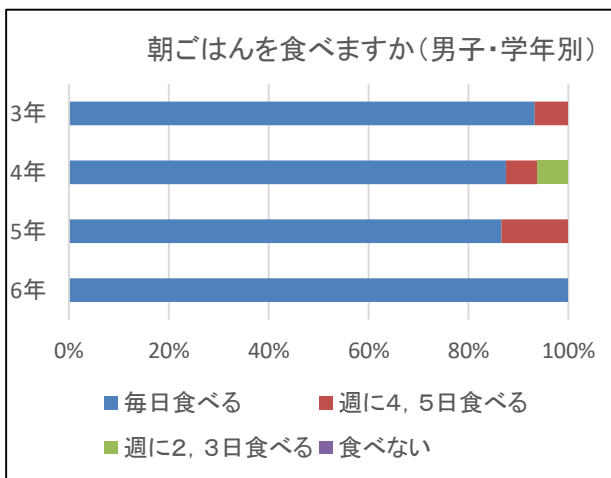
テストでは測れない「非認知スキル」には集中力等、多様な能力がありますが、一つ一つが「学びに向かう力」として結び付き、「自分で学びを組み立てることのできる能力」となって学びを支え高めています。

2 6年生の安定した生活習慣

全国学力・学習状況調査「児童質問紙」で、全国との差が顕著に表れたのは、次の質問事項でした。



平日2時間以上家庭学習をする割合は、全国約30%に対し高田約60%と、ほぼ倍の差がありました。また、町内小学校6月実施の生活アンケートでは、次のような結果も見られました。



「朝ごはんを食べる」（6年女子も100%）「平日はゲームやネットをひかえる」という習慣も、2時間の家庭学習同様、自制心・忍耐力、集中力といった非認知スキルを高くするものであり、学力とのつながりを感じさせます。

3 学校生活でも非認知スキルを鍛える

学校生活における様々の活動「物事を最後までやり遂げる」「失敗を恐れず難しいことに挑戦する」「自分の考えを持ち発表する」「友達の意見を最後まで聞き考えを受け止める」「学級のみならず協力する」は、全て非認知スキルを伸ばすことに繋がります。本校では、授業の中に話し合い活動を積極的に取り入れ、「自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめられる」というスキルを伸ばしていこうとしています。そこで培った協調性・やり遂げる力を児童会活動、学校行事での自立した活動へと発展させ、学びを組み立てる力として定着させることが、次の重要な課題であり目指すところです。

