# 中だよ

気を与えました。

GODの方々による、

午後からは、

アカペラユニットの

楽器を使わず人

声のみで演奏される歌の美しさと迫

発 行 発行日 電 話

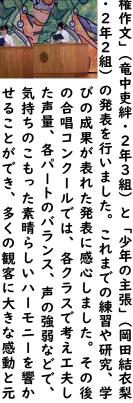
上郡中学校 令和7.10.6

52-0034

FAX 52-0413

http://www.kamigori.ed.jp/kamityu/

9 月 26 2年2組 吹奏楽部の演奏、 月 文化発表会を開催しました。 科学部と美術部の発表、「人 午前中

















幅広いジャンルにわたりま

また、

誕生日の生徒

校校歌に始まり、 力に驚かされました。

ジブリメド



大変盛り上がりました。

歌のプレゼントもあり の「ハッピーバースデイ」

合唱コンクール 【3年生】 最優秀賞・

丸林果音(3組)

越本來楽(2組

(2年生) 指最揮 指優 揮 香 質 賞 賞 賞

年生) 《黄色(2組)/伴奏者賞為賞 古實正太朗(-組)/伴奏者賞 越為賞 2組 (-組)/伴奏者賞 越

I

塚本悠陽(2組)藤井夢心(1組)

I0 日 7 日 5 日 日 日

金

習熟度テスト

(3年生)

火 <u>B</u> 水) 10

参観日・教育講演会

吹奏楽部定期演奏会

学級委員会・専門委員会

月

**ග** 主

な予

定

(土)・12日 (日)

西播新人大会

始

# 25 24 23 22 21 15

# 日 日 日 日 日 日日

8

)時45分)

# 月 $\Xi$ 金 **未** (水) 火 集金日 体育大会予行 西播総体 体育大会予備日 体育大会(開会式 体育大会準備 体育大会練習開

(駅伝)

~99日 (水) |郡高校上郡中学校相互参観授業

# 体育大会の練習について

涼しくなって過ごしやすくなってきていると思いますが 確認をよろしくお願いします 子ども達が怪我なく体育大会本番を終えられるように、 ご家庭でも生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯) 15日から体育大会の練習が始まります。この時期は、 や体調

ための準備を怠らないようにしましょう。ストが開始されました。将来の姿をイメージして、そのストが開始されました。将来の姿をイメージして、そのネットによる入試手続きとなるにあたり、出願方法のテ願のテストランが行われます。来年度入試からインター度の兵庫県公立高等学校入試におけるインターネット出度の兵庫県公立高等学校入試におけるインターネット出し月3日(金)から10月24日(金)までの22日間、来年

# 全国学力・学習状況調査の結果

H

語

します。

読 わ せ 生徒 が の成

拠 単 い た取組を明確 が高 ます。 · 完 始 観 点 めや単元末に継続的に、 くなっています。 別 に で は、 L 漢果が表. て感想や考察を書か

れ

て

い いると思 書くこ

の

観

これ ح

は、

根

体と

て

全 国

平 均

を

上

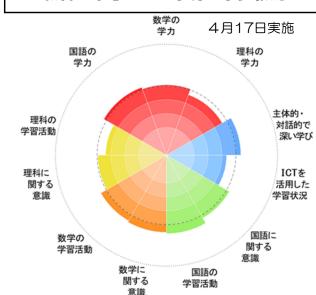
□

つ

て

れます。 文意を大まかにとらえる力を育 むことに抵抗を感じたりしてい 方で、 む機会を増やし、 少なくありませ 読む速度が遅 全 かっ ا ل 一体を通し たり、 文章

# 教科を中心とした学力・学習状況



# その他の学力・学習状況 (学習習慣、自己有用感等)

総合・学級活動・道徳



内側の波線( ----)が全国平均

ては苦手意識

しかし、

につい て

て、

授業や教科

紙

「大切」「わかる

いずれの問

いに対

全

# 数

フを関 とができました。 水が現 関 今まで本校が苦手とし 数数 れ、 連 させて考 領 全国平 似域では 方える取得表・式 均 を 上 口 組 • て [るこ グラ の い 結

正答率が もののの 率も上 取 正答率となりまし U) 汳 方 Ő, 練習を行 が 面 記述式の って 数と式」 ながら徹底を図 低くなり、 での正答率は います。 説明 領 た。 域 苦手意識 例年より低 今後、 問 高 で 無回 つ 題 か は、 て ではた を 繰 答 知

理

「学級生

を 互 活

本年度からタブレ ッ  $\vdash$ 

近な課題が、実体が、実体がのはる を を 全国平均をやや下回り 検査となりましたが、 って 理解した上で身近な事象と結 調 除 ける問題が多く出題され 査 いきます。 実体験として理解されてい つけた説明を行っています いてすべての分野 学び 題 考 の や えられます。 授業でも身近な事象と 傾向として、 現 が構成されるように 象から自ら課 今後、 学習 まし 生 物 に お I知識 題を 分野 た。 いて て

いの良さを生かして罹むことを良くするために話し合い、 が いそ 玉 りたい」が8割を越えています。 め が課題と考えています。 な 国平均を上回りました。 しても肯定的な回答が多く、 導につい 学習に 学級については、 役に立つ」 の良さを生かして解決方法 い」「人に役に立つ人間にな はどんな理由があっても 規 あるようです。 家庭学習について が最も多く、 毎日の家庭学習時間 範意識については、 理科につい

い

け

い

じ

全体として

の

確

保

 $\overline{1}$ 

2

短時

+ る ことを決めて 決めている」が9%、 話し合いを生かして努力す 地域学習が浸透しつつあ 中学校へと継続的に行って ることが分かります。 わ 10 の集団の 値を上回り、仲間を大切に れます。 地域貢献」の質問で全国 ポイントとなり、 中で自分が成 いる」 85 % と、 小学校: 学級 長 ると べ で ڵؚ き 全 比 か 7 の

今後も授業を通 心豊かな生徒の した学力向 育成に 努 め