

# 上郡中だより 7月号

発行 上郡中学校  
発行日 令和3.7.9  
電話 52-0034  
FAX 52-0413

<http://www.kamigori.ed.jp/kamityu/>

## 1学期のまとめの月です 三年生は「西播総体」有終の美へ

1学期も残りわずかとなりました。明日からは、3年生にとっては部活動の集大成、西播総体が始まります。昨年度は開催されなかったこの大会が開かれることに感謝しつつ、上中生らしく、元気よく、思う存分力を発揮してくれることを期待しています。

## 新型コロナウイルス感染防止 熱中症対策もお願いいたします

また、感染者なく参加できるのも、毎日の健康チェックのおかげと感謝しております。七月に入り、蒸し暑さが増してきました。マスクの着用と相まって、体温も上昇しがちです。毎朝の健康チェック・検温とあわせて、早寝・早起き・朝ごはんの規則正しい生活をしましょう。水分（お茶）も普段より多めに持参して、十分な水分補給ができるようにお願いします。



12日(月)から15日(木)の4日間は、午前中がオープンスクール、午後は個別懇談会となっております。1学期に授業参観が行えませんでしたので、ぜひこの機会にお子様の学習の様子をご覧頂ければと思います。

## 学年行事

6月10日・11日に1年生が学年行事を、29日に2年生がキャリア教育の一環としてマナー講座をそれぞれ実施しました。3年生の修学旅行は、9月22日から24日に九州方面へ行き先を変更して実施します。



## 部活動の記録

### 赤穂郡総合体育大会

#### ◆バスケットボール部

##### 【男子】優勝

最優秀選手 高田 悠雅  
優秀選手 小林 琥珀

##### 【女子】優勝

最優秀選手 中山 奈波  
優秀選手 石本つくし

#### ◆剣道部

##### 【男子】団体優勝(小谷、前川、川畑、横生、門積、西山、井上)

##### 【女子】団体優勝(香西璃、西島、高山、香西紅、勝本)

個人1位 横生 渉真  
個人2位 西島佑里子

☆西播総体の結果は、次号にて詳しく掲載する予定です。

## 7月の主な予定

10日(土) 11日(日) 西播総体  
12日(月) オープン・スクール(午前中授業)  
13日(火) 個別懇談会(13時30分～17時)  
14日(水) オープン・スクール(午前中授業)  
15日(木) 個別懇談会(13時30分～17時)  
16日(金) オープン・スクール(午前中授業)  
17日(土) 個別懇談会(13時30分～17時)  
18日(日) 大掃除・5時間授業  
19日(月) 終業式(午前中授業)  
20日(火) 夏季休業(～8月31日)  
21日(水) 県総体(～30日)  
22日(木) 集金日  
23日(金) 8月の主な予定  
24日(土) 17日(火) 18日(水) 西播地区複数志願校OHS  
25日(日) 19日(木) 20日(金) 中播地区複数志願校OHS  
26日(月) 29日(日) PTA奉仕作業  
27日(火) 30日(月) 生徒奉仕作業



## オープン・スクール 個別懇談中の時程

8:15～ 8:25 朝HR  
8:30～ 9:15 1校時  
9:25～10:10 2校時  
10:20～11:05 3校時  
11:15～12:00 4校時  
12:05～12:20 終HR  
13:30～17:00 個別懇談

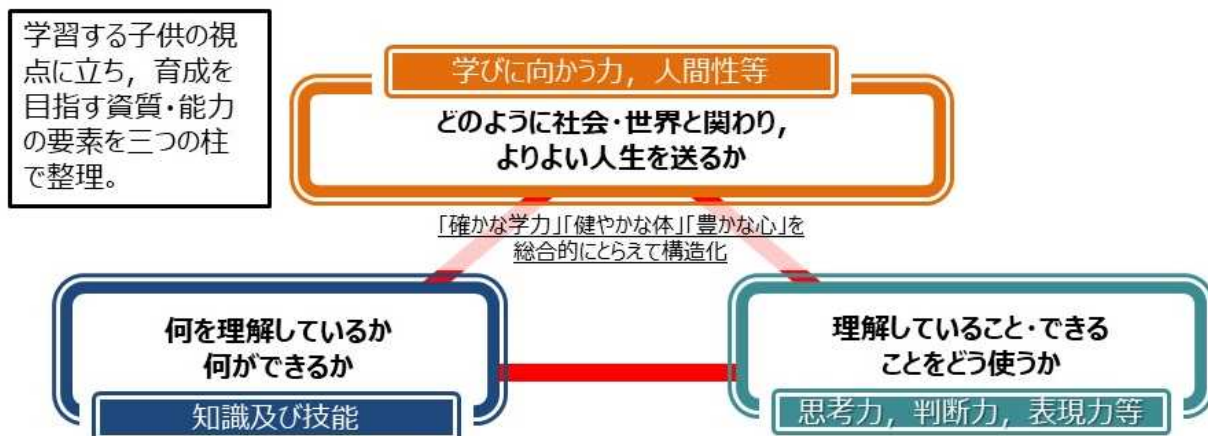
◇お入りの際、来校者受付カードを提出下さい。  
◇手指消毒並びにマスクの着用をお願いします。

# 今年度から学習評価の観点が変わります

平成29年3月に告示された中学校学習指導要領が、本年度から全面実施となりました。知・徳・体にあたる「生きる力」を生徒に育むため、全ての教科の目標及び内容を「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の柱に整理し、これまでの4観点（国語は5観点）から、全教科3観点になります。

## 育成を目指す資質・能力の三つの柱

## 学習評価の基本構造



## 観点別学習状況の評価の観点の整理

## 学習評価の基本構造

資質・能力の三つの柱に基づいた目標や内容の再整理を踏まえて、観点別学習状況の評価の観点については、小・中・高等学校の各教科等を通じて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理。



全ての教科が、これらの3つの観点ごとに、基準に基づいて評価し、3段階で評価します。

- A ; 「十分満足できる」状況と判断されるもの
- B ; 「おおむね満足できる」状況と判断されるもの
- C ; 「努力を要する」状況と判断されるもの

観点別評価を総合したものが評定で、今までどおり5・4・3・2・1の5段階で示されます。

- 5 ; 十分満足できると判断されるもののうち特に程度が高いもの
- 4 ; 十分満足できると判断されるもの
- 3 ; おおむね満足できると判断されるもの
- 2 ; 努力を要すると判断されるもの
- 1 ; 一層努力を要すると判断されるもの

評定はテストだけに限らず、ノートのとめ方、提出物の内容なども評価し、5段階に反映します。