別紙３

年間指導計画

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組
４月	指導方針 計画作成 保護者啓発	小学校との情報交換 学級づくり 参観日・学級懇談会（中止）	 家庭訪問（延期）
５月	事案発生時 いじめ対策委員会 職員会議	職員研修会	教育相談 生活アンケート①
６月		参観日・学級懇談会	
７月			個別懇談
８月		体育大会実行委員会 職員研修会	
９月		体育大会	
10 月		参観日・学級懇談会	
11 月		文化発表会 人権学習教室（１年）	教育相談 生活アンケート②
12 月			個別懇談
１月			
２月		参観日・教育講演会 教育相談 生活アンケート③	
３月			
	本年度まとめ		

職員会議等

・いじめ対応チームは，スクールカウンセラーを交え，１週間に１度，生徒の情報交換，配慮の必要な生徒の観察などについて会議をする。

未然防止に向けた取組

・入学前に，小学校との情報交換をする。
・いじめを許さない学校づくり,雰囲気づくりを進める。
・各個人の様子を学年会議などで情報交換を行い，具体的な指導の留意点について職員会議や，職員研修会などで取り上げて共通理解を図る。
・生徒の自発的な活動を支える委員会活動の充実，生徒が主体的に取り組む学校行事を通して，生徒一人一人の自己有用感を高める。
・学校便りや学級懇談会などを活用して，学校のいじめ防止基本方針を周知し，啓発する。

早期発見に向けた取組

・生活アンケートを各学期ごとに，年３回実施する。
・学級懇談会，個別懇談などを通して，保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。