

令和5年度 学校経営方針

上郡町立上郡小学校

I 学校教育目標

自ら学び続け、表現できる児童の育成

II めざす児童像

- 1 こつこつ自分を育てる児童
- 2 にこにこ笑顔の優しい児童
- 3 くるくる働く元気な児童

III めざす学校像

- 1 学ぶ喜びにあふれ、活気のある学校
- 2 児童が、家庭・地域に元気を運ぶ学校

IV めざす教職員像

- 1 真摯に学び続ける教職員
- 2 仲間とともに学校をつくる教職員

重点推進事項

「自律心と自立心の育成を目指して」

1 学習指導

(1) 学力・授業力向上

- ・「学ぶ意欲」の喚起と「基礎的・基本的な知識技能」の定着を図るための授業づくり
- ・「思考力・判断力・表現力」を高め、深め合う授業の構築

(2) 家庭と連携した学習指導

- ・ICT機器の活用も含めた適切な家庭学習課題の設定と家庭との連携による学習習慣づくり

(3) 読書活動の推進

- ・学校や家庭で読書活動を推進し、探究心や真理を求める態度、思考力、判断力、表現力等豊かな感性を育む

2 生活指導

(1) 時を守り・・・始業、終業時間を守る 時間を意識して動く児童の育成

(2) 場を清め・・・頭と体を使って懸命に掃除に取り組む児童の育成

(3) 礼を正す・・・心を込めて挨拶や返事をする児童の育成

(4) 忘れ物ゼロ・・・計画的に行動し、自分や相手を大切にする児童の育成

3 心を育てる教育

(1) 特別活動を通じた学校集団、学級集団の自治的能力、自主的な態度の育成

(2) 道徳教育を通じた豊かな心、判断力、規範意識の育成

(3) 隠れたカリキュラムを通じた人権意識の涵養

4 特別支援教育

(1) 個に応じたきめ細やかな指導

- ・特別支援学級の学級経営の充実
- ・通級指導等の個に応じた指導の充実
- ・個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成および全職員の共通理解と活用

(2) インクルーシブ教育

- ・障がいのある児童を核に据えた学年経営（障がいの理解と支え合い）
- ・合理的配慮と環境整備の充実
- ・関係機関との連携と地域住民や保護者に対する理解啓発